

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

**ÇOCUK GELİŞİMİ VE
EĞİTİMİ ALANI
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI**

Ankara, 2011

ÖN SÖZ

Ülkemizde çocuk gelişimi ve eğitimi alanı ülke kalkınmasında yer alan eğitim ve hizmet sektöründe istihdam düzeyinde önemli yer tutmaktadır. Okul öncesi eğitim kurumları ve özel anaokulları giderek yaygınlık kazanmakta, buna bağlı olarak da ara kademedeki nitelikli ve eğitilmiş yardımcı personel ihtiyacı artmaktadır.

Program geliştirme çalışmaları kapsamında, çocuk gelişimi ve eğitimi alanında “erken çocukluk öğretmen yardımcısı” ve “özel eğitim kurumlarında öğretmen yardımcısı” mesleklerinde öğretim programları hazırlanmıştır. Bu dallarda eğitim ve öğretim verilmesi sektörteki eğitilmiş ve nitelikli eleman ihtiyacının karşılanmasında önemli katkılar sağlayacaktır.

Çocuk gelişimi ve eğitim alanı program geliştirme çalışmaları; Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman ve alan öğretmenleri, sektör temsilcileri, üniversiteden alan uzmanları ve meslek elemanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

ÖN SÖZ.....	1
GİRİŞ.....	3
SEKTÖR.....	4
ÖĞRETİM PROGRAMI İLE İLGİLİ GENEL AÇIKLAMALAR.....	5
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ.....	8
PROGRAMIN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR.....	12
PROGRAMDA YER ALAN DERSLER.....	13
1. ORTAK DERSLER.....	13
2. ALAN/DAL DERSLERİ.....	13
ALAN ORTAK DERSLERİ.....	14
MESLEKİ GELİŞİM.....	14
GELİŞİM ALANLARI.....	15
ANNE VE ÇOCUK SAĞLIĞI.....	15
ÇOCUK BESLENMESİ.....	15
ÇOCUK ETKİNLİKLERİNDE MÜZİK.....	16
ÇOCUK RUH SAĞLIĞI.....	16
ERKEN ÇOCUKLUK VE ÖZEL EĞİTİM İLKELERİ VE KURUMLARI.....	17
DAL DERSLERİ.....	17
İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ.....	18
ÖZEL EĞİTİM.....	18
ERKEN ÇOCUKLUKTA PROGRAM.....	19
ÖZEL EĞİTİMDE PROGRAM.....	19
ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZ BAKIM.....	20
ÖZEL EĞİTİMDE ÖZ BAKIM.....	20
ANİMASYON.....	20
OYUNCAK YAPIMI.....	21
ÇOCUKLA İLETİŞİM.....	21
DRAMA.....	21
OYUN.....	22
ÇOCUK BAKIMI.....	22
ÇOCUK EDEBİYATI.....	22
İLK YARDIM.....	23
3. SEÇMELİ DERSLER.....	23

GİRİŞ

Yaşadığımız yüzyılda ülkelerin iyi yetişmiş, donanımlı, mutlu, sevmeyi bilen, duyarlı, düşünebilen, doğru karar verebilen, ülkesini seven bireylere gereksinimi vardır. Bunun için de sağlıklı ve iyi bir eğitim ortamının oluşturulması gerekmektedir. Eğitimin istenilen düzeye ulaşabilmesi için çevre ve günün koşullarına uygun belirlenen nitelikte program ve plan hazırlanmalıdır.

Günümüzde erken çocukluk eğitiminin yanı sıra özel eğitim kurumlarının hızla yayılması, bu sektörde büyük bir ihtiyaç doğmasına neden olmuştur. Çocuk gelişimi ve eğitimi alanının program geliştirme çalışmaları kapsamına alınması ve bu çerçevede programlarının sektör analizine dayalı olarak modüler esaslı hazırlanması, ülkemiz insanların eğitimi açısından çok önemlidir. Bu sektöre ara eleman yetiştiren mesleki ve teknik eğitim sistemine yeni bir anlayış getirecektir.

Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı Programı'nda;

1. Erken çocukluk eğitimi,
2. Özel eğitim

dalları yer almaktadır.

Program geliştirme çalışmaları kapsamında, sektör araştırma ve inceleme çalışmaları sonucunda sektörde faaliyet gösteren meslekler saptanmıştır. Sektörde çalışan kişilerin görüş ve önerilerinden yola çıkılarak meslek dalına ait anket soruları hazırlanmış, daha sonra bu anketler yurdun değişik bölgelerinde uygulanarak mesleklere özgü yeterlikler ayrıntılı olarak çıkarılmıştır. Mesleklere ilişkin olarak saptanan bu yeterlikler, öğretim programları ve modüllerin temel dayanağını ve içeriğini oluşturmaktadır.

Çocuk gelişimi ve eğitimi alanının program yapısında sektörün ihtiyaç duyduğu meslek eğitimi esas alınmıştır. Bu mesleklerde faaliyet gösteren bireylerden beklenen nitelikler belirlenerek uygulamalara yönelik modüller planlanmış ve çerçeve program yapısı oluşturulmuştur.

Öğretim programlarının ve modüllerin hazırlanması aşamasında ulusal ve uluslararası çeşitli araştırmalardan faydalanılmış; meslek elemanlarıyla, sektörel kurum ve kuruluşlarla görüş alışverişi ve iş birliği gerçekleştirilerek program çalışmalarına aktarılmıştır.

Bu doğrultuda çağdaş gelişim düzeyine uygun, sektörün beklentilerine göre düzenlenen çocuk gelişimi ve eğitimi alanı, erken çocukluk öğretmen yardımcısı, özel eğitim öğretmen yardımcısı dalları gelişmelere göre güncellemeye uygun bir yapıda tasarlanmıştır.

SEKTÖR

Çocuk gelişimi ve eğitimi alanında sektörün ihtiyacı, okul öncesinin ve özel eğitimin öneminin anlaşılması ile artmıştır. Bu kurumlarda görev alacak nitelikli ve iyi yetişmiş eleman ihtiyacı da gün geçtikçe önem kazanmaktadır.

Günümüzde bireyler, erken çocukluk eğitimi ve özel eğitim hakkında bilgi edinmektedir. Erken çocukluk eğitiminin yanı sıra özel eğitim kurumlarının hızla yayılması, bu sektörde çalışacak kişilere ihtiyacı artırmaktadır.

İnsanlık var olduğu sürece çocuk ve çocuk için uygulanacak eğitim metotları önem kazanmaya devam edecektir. Bu sebeple çocuk gelişimi ve eğitimi alanında yeterlik sahibi insanlar yetiştirmek ülkemizde bu sektörün gelişimi ve ilerlemesi için çok önemlidir.

Bu alan mezunları, kazandıkları mesleki yeterlikler doğrultusunda istihdam edilebileceklerdir. Dolayısıyla Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı Öğretim Programı'nın sektörün ve mesleki eğitim sisteminin gelişmesine önemli katkılar sağlayacağı düşünülmektedir.

ÖĞRETİM PROGRAMI İLE İLGİLİ GENEL AÇIKLAMALAR

SEKTÖR	EĞİTİM
ALAN	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ALANI
ALANIN TANIMI	Çocuk gelişimi ve eğitimi alanı altında yer alan erken çocukluk eğitimi ve özel eğitim dallarının yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.
ALANIN AMACI	Çocuk gelişimi ve eğitimi alanı altında yer alan mesleklerde sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanları yetiştirmektir.
DAL PROGRAMLARI, TANIMLARI VE AMAÇLARI	1. ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ Tanımı: Erken çocukluk öğretmen yardımcısının sahip olduğu, çocuğun gelişim ilkelerine uygun eğitim programını uygulamada öğretmene yardımcı olma yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır. Amacı: Çocuk gelişimi ve eğitimi alanında erken çocukluk öğretmen yardımcılığı mesleğinin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmektir. 2. ÖZEL EĞİTİM Tanımı: Özel eğitimde öğretmen yardımcısının sahip olduğu, özür grubuna uygun eğitim programını uygulamada öğretmene yardımcı olma yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır. Amacı: Çocuk gelişimi ve eğitimi alanında, özel eğitimde öğretmen yardımcılığı mesleğinin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmektir.
GİRİŞ KOŞULLARI	Öğrencilerin sağlık durumu, çocuk gelişimi ve eğitimi alanı altında yer alan mesleklerin gerektirdiği işleri yapmaya uygun olmalıdır.
İSTİHDAM ALANLARI	Çocuk gelişimi ve eğitimi alanından mezun olan öğrenciler, seçtikleri dalda kazandıkları yeterlikler doğrultusunda eğitim sektöründe; 1. Erken çocukluk eğitim kurumlarında, 2. Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde çalışabilirler.
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI	1. Program mesleki ve teknik eğitim alanında diplomaya götüren ortaöğretim kurumları ile belge ve sertifika programlarının uygulandığı her tür ve derecedeki örgün ve yaygın mesleki ve teknik eğitim-öğretim kurumlarında uygulanmaktadır. 2. Programın uygulanabilmesi için çocuk gelişimi ve eğitimi alanı standart donanımları ve mesleklerin gerektirdiği ekipmanlar sağlanmalıdır.

EĞİTİMCİLER	<ol style="list-style-type: none"> 1. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarına öğretmen olarak atanacaklardan atamalarına esas olan alanlar ile mezun oldukları yükseköğretim programları ve aylık karşılığı okutacakları derslere ilişkin çizelgeye uygun olanlar görev almalıdır. 2. Programın uygulanmasında gerektiğinde çocuk gelişimi ve eğitimi alanında sektör deneyimi olan usta öğretici, teknisyen ve meslek elemanlarından yararlanılabilir.
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	<p>Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği'ne göre çeşitli ölçme araçları kullanılarak öğrencilerin değerlendirilmesi esastır. Buna göre;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dersin altındaki modüllerin işlenişi sırasında kazandığı (bilgi, beceri ve tavırlar) yeterlikler, ölçme değerlendirme ölçütlerine göre değerlendirilir. 2. Okulda, işletmede ve kendi kendilerine yaptıkları tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilerek öğrencilerin dersteki başarısı belirlenir.
YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER	<p>Program; geniş tabanlı ve modüler yapıda düzenlendiğinden Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliği çerçevesinde yatay ve dikey geçişlere olanak sağlar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alan/dalda sertifika, belge ve diplomaya götüren tüm programlar ve dallar arasında geçiş yapılabilir. 2. Diploma almaya hak kazanan öğrenci, çocuk gelişimi ve eğitim alanının devamı niteliğindeki programların veya bu alana en yakın programların uygulandığı yüksek okula sınavsız geçiş yapabilir ya da sınav sonuçlarına göre diğer yüksek öğrenim kurumlarını tercih edebilir.
BELGELENDİRME	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mezun olan öğrenciye alanda/dalda diploma verilir. 2. Öğrencinin seçtiği dal ile ilgili aldığı tüm dersler ve modüller diploma ekinde belirtilir. 3. Öğrenciye programdan ayrıldığında veya mezun olduğunda kazandığı yeterlikleri gösteren ve bir yaygın mesleki ve teknik eğitim programı ile aynı yeterlikleri kazanan kişilere eş değer belge verilir. 4. Öğrencinin kazandığı mesleki yeterlikler, sertifikaya yönelik belgelendirmelerde değerlendirilir.
EĞİTİM SÜRESİ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alan programının toplam eğitim süresi, 9. sınıftan sonra 3 öğretim yılı olarak planlanmıştır. 2. Eğitim süresinin okul, işletme ve bireysel öğrenme için ayrılmış dağılımı, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı Haftalık Ders Çizelgesi, dersler ve modüller ile ilgili açıklamalarda belirtildiği gibi uygulanır.

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	<p>Modüler öğretime yönelik ağırlıklı olarak bireysel öğrenmeyi destekleyici yöntem ve teknikler uygulanır.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmenler öğrencilere rehberlik eder. 2. Öğrenciler kendi kendine öğrenmeye teşvik edilir. 3. Öğrencilerin aktif olması sağlanır. 4. Öğrenciler araştırmaya yönlendirilir. 5. Öğrenciler kendi kendilerini değerlendirebilir. 6. Öğrencilere yeterlik kazandırmaya yönelik yöntem ve teknikler uygulanır.
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR	<p>Öğrenciler, programın gerektirdiği öğretim faaliyetleri, istihdam olanakları ve planlama konularında çevredeki üniversiteler, sivil toplum örgütleri, özel ve Millî Eğitim Bakanlığına bağlı, kreş, yuva, anaokulu, anasınıfı, çocuk kulüpleri, özel eğitim kurumları, rehberlik araştırma merkezleri ve rehabilitasyon merkezleri meslek elemanları ile iş birliği yapılarak yönlendirilir.</p>
ÖĞRENCİ KAZANIMLARI	<p>Programın sonunda seçtiği dala/mesleğe yönelik olarak öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Genel kültüre yönelik bilgi ve becerileri kazanacaktır. 2. Ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen temel yeterlikleri kazanacaktır. 3. Alanın altında yer alan dallara ait temel yeterliklere sahip olacaktır. 4. Dalın/mesleğin gerektirdiği bilgi ve becerileri kazanacaktır. 5. Dalın/mesleğin gerektirdiği özel mesleki yeterlikleri kazanacaktır.
EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haftalık ders çizelgesinde yer alan dersler ve bu derslerin altındaki modüllerin içeriğindeki eğitim-öğretim uygulamaları yapılır. 2. Kazandırılacak yeterliklerin özelliklerine göre sektör ile iş birliği yapılarak iş başında eğitim faaliyetleri gerçekleştirilir. 3. Sektörde oluşan değişim ve gelişimlerin incelenmesi amacıyla gezi, gözlem ve inceleme çalışmaları yapılabilir.

MESLEK LİSESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ALANI
(ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ VE ÖZEL EĞİTİM DALLARI)
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER		DİL VE ANLATIM (*)	2	2	2	2
		TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1	1	1	1
		TARİH	2	2	-	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
		COĞRAFYA	2	2	-	-
		MATEMATİK	6	6	-	-
		FİZİK	2	2	-	-
		KİMYA	2	2	-	-
		BİYOLOJİ	3	3	-	-
		SAĞLIK BİLGİSİ	1	-	-	-
		FELSEFE	-	-	2	-
		YABANCI DİL	3	2	2	-
		BEDEN EĞİTİMİ	2	2	2	-
		GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	1	-	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1	
TOPLAM			30	27	14	7
ALAN / DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM	2	-	-	-
		GELİŞİM ALANLARI (*)	-	4	-	-
		ANNE VE ÇOCUK SAĞLIĞI	-	2	-	-
		ÇOCUK BESLENMESİ	-	2	-	-
		ÇOCUK ETKİNLİKLERİNDE MÜZİK	-	2	-	-
		ÇOCUK RUH SAĞLIĞI	-	2	-	-
		ERKEN ÇOCUKLUK VE ÖZEL EĞİTİM İLKELERİ VE KURUMLARI	-	2	-	-
	DAL DERSLERİ	İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ (*)				
		ÖZEL EĞİTİM				
		ERKEN ÇOCUKLUKTA PROGRAM (*)				
		ÖZEL EĞİTİMDE PROGRAM (*)				
		ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZ BAKIM				
		ÖZEL EĞİTİMDE ÖZ BAKIM				
		ANİMASYON	-	-	18	28
		OYUNCAK YAPIMI				
ÇOCUKLA İLETİŞİM						
DRAMA						
OYUN						
ÇOCUK BAKIMI						
ÇOCUK EDEBİYATI						
İLK YARDIM						
ALAN/DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI			2	14	18	28
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			6	-	4	4
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ			39	42	37	40

(*) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir.

ANADOLU MESLEK LİSESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ALANI
(ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ VE ÖZEL EĞİTİM DALLARI)
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER		DİL VE ANLATIM (*)	2	2	2	2
		TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1	1	1	1
		TARİH	2	2	-	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
		COĞRAFYA	2	2	-	-
		MATEMATİK	6	6	-	-
		FİZİK	2	2	-	-
		KİMYA	2	2	-	-
		BİYOLOJİ	3	3	-	-
		SAĞLIK BİLGİSİ	1	-	-	-
		FELSEFE	-	-	2	-
		YABANCI DİL	6	4	4	4
		BEDEN EĞİTİMİ	2	2	2	-
		GÖRSEL SANATLAR /MÜZİK	1	-	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1	
TOPLAM			33	29	16	11
ALAN / DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM	2	-	-	-
		GELİŞİM ALANLARI (*)	-	4	-	-
		ANNE VE ÇOCUK SAĞLIĞI	-	2	-	-
		ÇOCUK BESLENMESİ	-	2	-	-
		ÇOCUK ETKİNLİKLERİNDE MÜZİK	-	2	-	-
		ÇOCUK RUH SAĞLIĞI	-	2	-	-
		ERKEN ÇOCUKLUK VE ÖZEL EĞİTİM İLKELERİ VE KURUMLARI	-	2	-	-
	DAL DERSLERİ	İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ (*)	-	-	-	-
		ÖZEL EĞİTİM	-	-	-	-
		ERKEN ÇOCUKLUKTA PROGRAM (*)	-	-	-	-
		ÖZEL EĞİTİMDE PROGRAM (*)	-	-	-	-
		ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZ BAKIM	-	-	-	-
		ÖZEL EĞİTİMDE ÖZ BAKIM	-	-	-	-
		ANİMASYON	-	-	18	28
		OYUNCAK YAPIMI	-	-	-	-
		ÇOCUKLA İLETİŞİM	-	-	-	-
		DRAMA	-	-	-	-
		OYUN	-	-	-	-
		ÇOCUK BAKIMI	-	-	-	-
		ÇOCUK EDEBİYATI	-	-	-	-
İLK YARDIM	-	-	-	-		
ALAN/DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI			2	14	18	28
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			3	-	5	4
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ			39	44	40	44

(*) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir.

TEKNİK LİSE
ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ALANI
(ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ VE ÖZEL EĞİTİM DALLARI)
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER		DİL VE ANLATIM (*)	2	2	2	2
		TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1	1	1	1
		TARİH	2	2	-	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
		COĞRAFYA	2	2	-	-
		MATEMATİK	6	6	6	6
		FİZİK	2	2	4	4
		KİMYA	2	2	4	4
		BİYOLOJİ	3	3	-	-
		SAĞLIK BİLGİSİ	1	-	-	-
		FELSEFE	-	-	2	-
		YABANCI DİL	3	2	2	2
		BEDEN EĞİTİMİ	2	2	2	-
		GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	1	-	-	-
TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1		
TOPLAM			30	27	28	23
ALAN / DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM	2	-	-	-
		GELİŞİM ALANLARI (*)	-	3	-	-
		ANNE VE ÇOCUK SAĞLIĞI	-	2	-	-
		ÇOCUK BESLENMESİ	-	2	-	-
		ÇOCUK ETKİNLİKLERİNDE MÜZİK	-	2	-	-
		ÇOCUK RUH SAĞLIĞI	-	2	-	-
		ERKEN ÇOCUKLUK VE ÖZEL EĞİTİM İLKELERİ VE KURUMLARI	-	2	-	-
	DAL DERSLERİ	ÖZEL EĞİTİM (*)	-	-	-	-
		ERKEN ÇOCUKLUKTA PROGRAM (*)	-	-	-	-
		ÖZEL EĞİTİMDE PROGRAM (*)	-	-	-	-
		ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZ BAKIM	-	-	-	-
		ÖZEL EĞİTİMDE ÖZ BAKIM	-	-	-	-
		ANIMASYON	-	-	-	-
		OYUNCAK YAPIMI	-	-	15	19
		ÇOCUKLA İLETİŞİM	-	-	-	-
		DRAMA	-	-	-	-
		OYUN	-	-	-	-
		ÇOCUK BAKIMI	-	-	-	-
		ÇOCUK EDEBİYATI	-	-	-	-
İLK YARDIM	-	-	-	-		
ALAN/DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI			2	13	15	19
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			6	3	-	1
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ			39	44	44	44

(*) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir.

ANADOLU TEKNİK LİSESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ALANI
(ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ VE ÖZEL EĞİTİM DALLARI)
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER		DİL VE ANLATIM (*)	2	2	2	2
		TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1	1	1	1
		TARİH	2	2	-	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
		COĞRAFYA	2	2	-	-
		MATEMATİK	6	6	6	6
		FİZİK	2	2	4	4
		KİMYA	2	2	4	4
		BİYOLOJİ	3	3	-	-
		SAĞLIK BİLGİSİ	1	-	-	-
		FELSEFE	-	-	2	-
		YABANCI DİL	6	4	4	4
		BEDEN EĞİTİMİ	2	2	2	-
		GÖRSEL SANATLAR /MÜZİK	1	-	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1	
TOPLAM			33	29	30	25
ALAN / DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM	2	-	-	-
		GELİŞİM ALANLARI (*)	-	3	-	-
		ANNE VE ÇOCUK SAĞLIĞI	-	2	-	-
		ÇOCUK BESLENMESİ	-	2	-	-
		ÇOCUK ETKİNLİKLERİNDE MÜZİK	-	2	-	-
		ÇOCUK RUH SAĞLIĞI	-	2	-	-
		ERKEN ÇOCUKLUK VE ÖZEL EĞİTİM İLKELERİ VE KURUMLARI	-	2	-	-
	DAL DERSLERİ	ÖZEL EĞİTİM (*)				
		ERKEN ÇOCUKLUKTA PROGRAM (*)				
		ÖZEL EĞİTİMDE PROGRAM (*)				
		ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZ BAKIM				
		ÖZEL EĞİTİMDE ÖZ BAKIM				
		ANİMASYON				
		OYUNCAK YAPIMI	-	-	15	19
		ÇOCUKLA İLETİŞİM				
DRAMA						
OYUN						
ÇOCUK BAKIMI						
ÇOCUK EDEBİYATI						
İLK YARDIM						
ALAN/DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI			2	13	15	19
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			3	3	-	1
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ			39	46	46	46

(*) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir.

PROGRAMIN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Çerçeve öğretim programı ile öğrencilere, alan/dallar ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmanın yanı sıra; öğrencinin yeniliğe, değişime uyum sağlayabilen, çevresindeki insanlarla sağlıklı iletişim kurabilen, hedeflerini belirleyip bunlara ulaşmak için girişimlerde bulunabilen, yaratıcı, eleştiriye açık ve mesleki yeterliklere sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmiştir.

Program 4 yıl olarak tasarlanmıştır. Programın temel yapısı oluşturulurken 9. sınıfta ortak dersler, 10. sınıfta ortak dersler ile alan ortak dersleri, 11 ve 12. sınıflarda ise ortak dersler, dallara özel derslerin okutulması planlanmıştır. Bu derslerin içerikleri belirlenirken ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen temel yeterlikler, sektör araştırmaları ve mesleki yeterlikler dikkate alınmıştır.

Alanda yer alan tüm dallara yönelik ortak yeterlikleri kazandıran dersler ağırlıklı olarak 10. ve 11. sınıfta verilmektedir. 12. sınıfta diplomaya götüren dala ait yeterlikleri içeren dersler yer almaktadır.

Öğrenci 10. sınıfta alanda eğitim-öğretime başlar. 10. sınıfın sonunda ise bölgesel ve sektörel ihtiyaçlar, okulun donanımı, öğretmen ve fiziki kapasitesi ile öğrencilerin mesleki yeterlikleri de dikkate alınarak dal seçimi yapılır. Öğrencilerin alan ve dal seçimlerinde bölgesel istihdam olanakları dikkate alınır.

Alan ortak derslerine ait modüllerin tamamı aynen uygulanır. 11 ve 12. sınıflarda dalın seçmeli meslek dersleri ve modüllerin seçimi koordinatör öğretmen, zümre öğretmenleri ve sektörde bulunan meslek elemanları ile iş birliği içinde; birbirine temel teşkil eden modüllerin öncelik sırası, okul koşulları, yerel ve bölgesel sektörün ihtiyaçları dikkate alınarak yapılır. Çerçeve öğretim programları, haftalık ders çizelgeleri, dersler ve modüllerin içerikleri ile ilgili bilgiler ders bilgi formları ve modül bilgi sayfalarında verilmiştir.

Her okul sektör beklentilerini, değişen koşulları ve mesleklerin gelişimini programa yansıtabilir. Gerektiğinde 11 ve 12. sınıfta zorunlu dal derslerinin dışındaki mesleğe özgü derslere ait modüller ve modül içerikleri değiştirilip geliştirilebilir. Bu değişiklikler, koordinatör öğretmen, zümre öğretmenleri ve sektörden meslek elemanları ile iş birliği içinde yapılır. Yapılan değişiklikler, okulun bağlı bulunduğu ilgili öğretim dairesine gönderilir ve bakanlıkça uygun bulunan değişiklikler uygulanır.

Haftalık ders çizelgelerinde; ortak dersler ve alan/dal dersleri belirtilmiştir. Alan/dal dersleri modüllerden oluşmaktadır. Bu derslerdeki her modülün içeriğini öğrencilere kazandırmak için tasarlanan toplam öğrenme süresi 40 saat olarak planlanmıştır. Bu süre; öğretmen rehberliğinde ve öğrencinin kendi kendine çalışacağı süreleri kapsamaktadır. Örneğin 40/32 olarak belirlenmiş bir modülün; 32 saati öğretmen rehberliğinde çalışılacak süreyi, kalan 8 saat ise öğrencinin kendi kendine bağımsız olarak çalışacağı süreyi göstermektedir.

Haftalık ders çizelgesinde haftalık ders saati belirlenmemiş derslerin sürelerinin belirlenmesinde; dersler altında yer alan modüllerin toplam süresi dikkate alınır.

PROGRAMDA YER ALAN DERSLER

1. ORTAK DERSLER

Talim ve Terbiye Kurulunun belirlemiş olduğu dersler, ders saatleri ve programlar uygulanır.

2. ALAN/DAL DERSLERİ

Çocuk gelişimi ve eğitimi alanında yer alan meslekler/dallar için temel bilgi ve becerileri kapsayan ders grubunu oluşturur. Alan ve dalların özelliklerine göre, öncelikle 10. ve 11. sınıflar olmak üzere, üç yıla yayılarak programa yerleştirilmiştir.

Alan/dal dersleri içinde (*) ile belirtilen dersler alan ve dalların zorunlu dersleridir. Bu dersler Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği'nin 33. maddesi uyarınca yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılmayacak derslerdir.

Çocuk gelişimi ve eğitimi alanında yer alan dallar/meslekler için alınması zorunlu olan dersler tabloda verilmiştir.

DALLAR	BAŞARILMASI ZORUNLU DERSLER	
	MESLEK LİSESİ VE ANADOLU MESLEK LİSESİ	TEKNİK LİSE VE ANADOLU TEKNİK LİSESİ
Erken Çocukluk Eğitimi Dalı	Gelişim Alanları	Gelişim Alanları
	Erken Çocuklukta Program	Erken Çocuklukta Program
	İşletmelerde Beceri Eğitimi	Özel Eğitim
Özel Eğitim Dalı	Gelişim Alanları	Gelişim Alanları
	Özel Eğitimde Program	Özel Eğitimde Program
	İşletmelerde Beceri Eğitimi	Özel Eğitim

ALAN ORTAK DERSLERİ

Çocuk gelişimi ve eğitimi alanının alan ve tüm dalları ile ilgili ortak yeterlikleri ve mesleki yeterlikleri kazandırmayı amaçlayan derslerdir.

MESLEKİ GELİŞİM

Öğrencinin yaşam boyu kullanabileceği ve mesleki gelişmesine yararlı olabilecek; iyi ilişkiler kurabilme, öğrenmeyi öğrenme, bilgiye ulaşma, girişimcilik ve iş fikirleri üretme, işe uyum sağlama, kendini geliştirme ve problem çözme gibi bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye, meslek elemanlarının sahip olması gerekli ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen temel yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

	Mesleki Gelişim Dersi;	
İletişim	- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 12.03.2014 tarih ve 12 sayılı kararı ile 2014-2015 Öğretim yılından itibaren 9. Sınıflarda uygulanacaktır.	ilgi
Bilgiye		
Girişim	- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 04.09.2014 tarih ve 82 sayılı kararı ile de 2014-2015 yılından itibaren 02.06.2014 tarihli ve 51 sayılı kararıyla kabul edilen çerçeve öğretim programlarında yer alan Mesleki Gelişim Dersi Öğretim Programı uygulanacaktır.	tmek
Girişim		amak
İş Kur	Tüm alanlara ait Mesleki Gelişim Dersi Öğretim Programı, Ders Bilgi Formları ve kurul kararlarına megep.meb.gov.tr adresinden ulaşabilirsiniz.	
İş Gü		
Çevre		eyi
Problem Çözme	40/8	Kendini geliştirerek karşılaştığı problemleri çözmek

GELİŞİM ALANLARI

Birey gelişimi; fiziksel, bilişsel, dil, psiko-motor, sosyal, duygusal, cinsel ve ahlak gelişimi ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye birey gelişimine; fiziksel, bilişsel, dil, cinsel, ahlak, psiko-motor, sosyal, duygusal gelişime uygun etkinlik hazırlama yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Birey Gelişimi	40/16	Birey gelişimine yönelik etkinlik hazırlamak
Fiziksel Gelişim	40/16	Fiziksel gelişime uygun etkinlik hazırlamak
Psiko-Motor Gelişim	40/16	Psiko-motor gelişime uygun etkinlik hazırlamak
Bilişsel Gelişim	40/16	Bilişsel gelişime uygun etkinlik hazırlamak
Dil Gelişimi	40/16	Dil gelişimine uygun etkinlik hazırlamak
Sosyal Gelişim	40/16	Sosyal gelişime uygun etkinlik hazırlamak
Duygusal Gelişim	40/16	Duygusal gelişime uygun etkinlik hazırlamak
Ahlak Gelişimi	40/16	Ahlak gelişimine uygun etkinlik hazırlamak
Cinsel Gelişim	40/16	Cinsel gelişime uygun etkinlik hazırlamak

ANNE VE ÇOCUK SAĞLIĞI

Anne-çocuk sağlığı, çocuk hastalıkları, aile planlaması ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye anne ve çocuk sağlığı, çocuk hastalıkları ve aile planlamasını kavramaya yönelik etkinlik hazırlama yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Anne ve Çocuk Sağlığı -1	40/8	Anne çocuk sağlığını tanımaya yönelik etkinlik hazırlamak
Anne ve Çocuk Sağlığı -2	40/16	
Çocuk Hastalıkları	40/16	Çocuk hastalıklarının farkında olmak
Aile Planlaması	40/16	Aile planlamasını tanımaya yönelik etkinlik hazırlamak

ÇOCUK BESLENMESİ

Çocuk beslenmesi; gebelik ve emzik döneminde, özel durumlarda beslenme ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye çocuk beslenmesi; gebelik ve emzik döneminde, özel durumlarda beslenmeye ilişkin etkinlik hazırlama yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Beslenme	40/8	Çocuk beslenmesine uygun menü hazırlamak
Besin Grupları	40/16	Besin gruplarına uygun menü hazırlamak
Gebelik ve Emzik Döneminde Beslenme	40/16	Gebelik ve emzik dönemine uygun menü hazırlamak
Süt, Oyun, Okul ve Ergenlik Döneminde Beslenme	40/16	Süt, oyun, okul çağına ve ergenliğe uygun menü hazırlamak
Özel Durumlarda Beslenme	40/16	Özel durumlarda beslenmeye uygun etkinlik hazırlamak

ÇOCUK ETKİNLİKLERİNDE MÜZİK

Müzik etkinliği ve şarkı albümü ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye müzik etkinliği ve şarkı albümüne ilişkin etkinlik hazırlama yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Müzik Etkinlikleri	40/32	Müzik etkinliklerini tanıtmak
Müzik Albümü	40/32	Müzik albümü hazırlamak

ÇOCUK RUH SAĞLIĞI

Eğitim kurumlarında çocuk ruh sağlığı; çocukları tanıma teknikleri; aile ve çocuk, okul ve çocuk, toplum ve çocuk, uyumsuz çocuklar ve savunma mekanizmaları ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye çocuk ruh sağlığı; çocukları tanıma; aile ve çocuk, okul ve çocuk, toplum ve çocuk, uyumsuz çocuklar ve savunma mekanizmalarına yönelik etkinlik hazırlama yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Çocuk Ruh Sağlığı	40/8	Çocuğun ruh sağlığını tanımaya yönelik etkinlik hazırlamak
Çocukları Tanıma Teknikleri	40/8	Çocukları tanıma tekniklerine uygun etkinlik hazırlamak
Aile ve Çocuk	40/8	Aile ve çocuk ilişkisini izlemek
Okul ve Çocuk	40/8	Okul ve çocuk ilişkisini takip etmek
Toplum ve Çocuk	40/8	Toplum ve çocuk ilişkisini izlemek
Uyumsuz Çocuklar	40/8	Uyumsuz çocukların özelliklerini fark etmek
Savunma Mekanizmaları	40/8	Savunma mekanizmalarını tanımaya yönelik etkinlik hazırlamak

ERKEN ÇOCUKLUK VE ÖZEL EĞİTİM İLKELERİ VE KURUMLARI

Erken çocukluk eğitimi ve özel eğitimin önemi, erken çocukluk eğitimi ve özel eğitim kurumları, kurumların özellikleri ve kurumlarda çalışan personel ve yeterlikleriyle ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye erken çocukluk eğitiminin ve özel eğitimin önemini benimseme, erken çocukluk eğitimi ve özel eğitim sistemini tanıma, erken çocukluk eğitimi ve özel eğitim kurumlarının fiziksel koşullarını ve bu kurumlarda çalışan personeli tanıma yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Erken Çocukluk Eğitiminde Temel İlkeler	40/16	Erken çocukluk eğitimi tanımak
Erken Çocukluk Eğitim Kurumlarında Fiziksel Özellikler ve Personel	40/24	Erken çocukluk eğitim kurumlarını tanımaya yönelik etkinlik hazırlamak
Özel Eğitimde Temel İlkeler	40/16	Özel eğitimi tanımak
Özel Eğitim Kurumlarında Fiziksel Özellikler ve Personel	40/24	Özel eğitim kurumlarının fiziksel özelliklerini tanımaya yönelik etkinlik hazırlamak

DAL DERSLERİ

Çocuk gelişimi ve eğitimi alanında yer alan dallara özel ve mesleği destekleyici yeterlikleri kazandıracak dal dersleri, ağırlıklı son sınıflarda yer alan, iş başında veya işletmelerde uygulanması öngörülen derslerdir.

“Çerçeve Öğretim Programı Haftalık Ders Çizelgesi”nden dalın özelliğine uygun dersler, okul türüne ve okutulacağı yıla göre seçilir. Dallarda diplomaya götürecek derslerin belirlenmesinde dalı destekleyici diğer derslerden de seçim yapılarak program oluşturulur.

Seçilen derslerin içeriği ise çevredeki meslek elemanlarının, okuldaki koordinatör öğretmenlerin ve alan öğretmenlerinin kararı ile bölgesel düzeyde mesleğin yeterliklerini ve sektörün ihtiyaçlarını karşılayan modüllerden seçilerek oluşturulur. Seçilen derslerin ders saatleri, derslerin altındaki modüllerin süresine ve içeriğine göre belirlenir.

Teknik liselerde, meslek liselerine oranla dört yıl boyunca daha fazla akademik yeterliklerin kazandırılmasından dolayı dal derslerindeki modüllerin seçiminde ve uygulanmasında öğrencilerin bu akademik becerilerini kullanabileceği modüllere ve uygulamalara ağırlık verilebilir.

İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ

Her okul, işletmelerde beceri eğitimi dersinin içeriğini, ağırlıklı olarak dala ait modüller olmak üzere bölgesel özellikler dikkate alınarak sektörün beklentilerini yansıtacak modüllerden sektör temsilcileri, okuldaki koordinatör öğretmenler ve alan öğretmenlerinin kararı ile oluşturur. Ancak bölgesel özellikler ve sektör beklentilerini yansıtacak modüllere ihtiyaç duyulması hâlinde yeni modül içerikleri hazırlanabilir. Hazırlanan yeni modül, İl İstihdam ve Meslek Eğitim Kurulu onayı ile uygulamaya konulur ve bir örneği okulun bağlı bulunduğu ilgili öğretim dairesine gönderilir.

İşletmelerde Beceri Eğitimi Dersi Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre yapılır. İşletmelerde beceri eğitimi yapılmayan okul türlerinde öğrenciler, ilgili mevzuat doğrultusunda staj yaparlar.

ÖZEL EĞİTİM

Özel eğitime muhtaç olan görme, işitme, bedensel ve zihinsel engelliler; dil, konuşma, öğrenme ve uyum güçlüğü gösterenler; üstün zekâlı ve üstün yetenekliler ve kaynaştırma eğitimi ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye özel eğitime muhtaç olan görme, işitme, bedensel ve zihinsel engellilere; dil, konuşma, öğrenme ve uyum güçlüğü gösterenlere; üstün zekâlı ve üstün yeteneklilere verilen kaynaştırma eğitimine yönelik etkinlikler hazırlama yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Özel Eğitim	40/24	Özel eğitim durumlarını kavramak
Görme Engelliler	40/16	Görme engellilere etkinlik hazırlamak
İşitme Engelliler	40/16	İşitme engellilere etkinlik hazırlamak
Dil ve Konuşma Güçlüğü	40/24	Dil ve konuşma güçlüğü gösterenlere etkinlik hazırlamak
Bedensel ve Süreğen Hastalıklar	40/16	Bedensel ve (ortopedik engelliler) süreğen hastalıklar konusunda etkinlik hazırlamak
Üstün Zekâ ve Özel Yetenekliler	40/24	Üstün zekâlı ve üstün yeteneklilere etkinlik hazırlamak
Zihinsel Engelliler	40/24	Zihinsel engellilere etkinlik hazırlamak
Öğrenme Güçlüğü	40/16	Öğrenme güçlüğü olanlara etkinlik hazırlamak
Uyum Güçlüğü Gösteren Çocuklar	40/24	Uyum güçlüğü gösterenlere etkinlik hazırlamak
Kaynaştırma Eğitimi	40/24	Kaynaştırma eğitimine uygun etkinlik hazırlamak

ERKEN ÇOCUKLUKTA PROGRAM

Erken çocukluk eğitim kurumlarının yıllık ve günlük planlar; serbest zaman, Türkçe dil, oyun, müzik, fen ve doğa etkinlikleri; okuma yazmaya hazırlık çalışmaları ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye erken çocukluk eğitim kurumlarının yıllık ve günlük planları; serbest zaman, Türkçe dil, oyun, müzik, fen ve doğa etkinlikleri; okuma yazmaya hazırlık çalışmaları ve çocukların özelliklerine uygun etkinlikler hazırlama yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Erken Çocuklukta Plan	40/24	Erken çocukluk dönemine yönelik plan hazırlamak
Serbest Zaman Etkinlikleri	40/24	Serbest zaman etkinlikleri hazırlamak
Türkçe Dil Etkinlikleri	40/24	Türkçe dil etkinlikleri hazırlamak
Oyun Etkinlikleri -2	40/24	Oyun etkinlikleri hazırlamak
Müzik Etkinlikleri	40/24	Müzik etkinlikleri hazırlamak
Okuma Yazmaya Hazırlık	40/24	Okuma yazmaya hazırlık çalışmaları için etkinlikler hazırlamak
Fen ve Doğa Etkinlikleri	40/24	Fen ve doğa etkinlikleri hazırlamak

ÖZEL EĞİTİMDE PROGRAM

Özel eğitim kurumlarının yıllık plan; serbest zaman, Türkçe dil, oyun, müzik, fen ve doğa etkinlikleri; okuma yazmaya hazırlık çalışmaları, özür grubunun özelliklerine uygun etkinlik ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye özel eğitim kurumlarının yıllık planını; serbest zaman, Türkçe dil, oyun, müzik, fen ve doğa etkinliklerini; okuma yazmaya hazırlık çalışmalarını, özür grubunun özelliklerine uygun etkinlikleri hazırlama yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Özel Eğitimde Plan	40/24	Özel eğitimde plan hazırlamak
Özel Eğitimde Serbest Zaman Etkinlikleri	40/24	Özel eğitimde serbest zaman etkinliklerini hazırlamak
Özel Eğitimde Türkçe Dil Etkinlikleri	40/24	Özel eğitimde Türkçe dil etkinliklerini hazırlamak
Özel Eğitimde Oyun Etkinlikleri	40/24	Özel eğitimde oyun etkinliklerini hazırlamak
Özel Eğitimde Müzik Etkinlikleri	40/24	Özel eğitimde müzik etkinliklerini hazırlamak
Özel Eğitimde Okuma Yazmaya Hazırlık	40/24	Özel eğitimde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarını hazırlamak
Özel Eğitimde Fen ve Doğa Etkinlikleri	40/24	Özel eğitimde fen ve doğa etkinliklerini hazırlamak

ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZ BAKIM

0-36 ay ve 36-72 ay çocuğunun temel gereksinmelerini karşılamaya ilişkin bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye 0-36 ay ve 36-72 ay çocuğunun temel gereksinmelerini karşılamaya yönelik uygun etkinlikleri hazırlama yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
0-36 Ay Öz Bakım	40/32	0-36 ay çocuğunun temel gereksinimlerini karşılamak
36-72 Ay Öz Bakım	40/32	36-72 ay çocuğunun temel gereksinimlerini karşılamak

ÖZEL EĞİTİMDE ÖZ BAKIM

Özel eğitime muhtaç çocuğun öz bakım becerileri ve toplumsal yaşama hazırlamaya rehberlik etmeye yönelik bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye özel eğitime muhtaç çocuğa öz bakım becerilerini kazandırma, toplumsal yaşama hazırlama ve rehberlik etme yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Özel Eğitimde Öz Bakım	40/32	Özel eğitimde bireylerin öz bakımını yapmak
Özel Eğitimde Toplumsal Yaşam Becerileri	40/32	Bireyi toplumsal yaşama hazırlamak

ANİMASYON

Animasyon uygulamaları, yüz ve vücut boyama, çocuk kostüm ve aksesuarları ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye animasyon uygulamaları, yüz ve vücut boyama, çocuk kostüm ve aksesuarlarına yönelik etkinlikler hazırlama yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Animasyon Çalışmaları	40/32	Animasyon etkinlikleri düzenlemek
Yüz ve Vücut Boyama Teknikleri	40/32	Yüz ve vücut boyamak
Çocuk Kostüm ve Aksesuarları	40/32	Çocuk kostüm ve aksesuarları hazırlamak

OYUNCAK YAPIMI

Eđitici oyuncak, dolgu oyuncak ve kukla ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye eğitici oyuncak, dolgu oyuncak ve kukla hazırlama yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Eđitici Oyuncaklar	40/24	Eđitici oyuncak yapmak
Dolgu Oyuncaklar	40/24	Dolgu oyuncakları yapmak
Kuklalar	40/24	Kukla yapmak

ÇOCUKLA İLETİŞİM

ocukla iletişim kurma teknikleri ve çocukların çevreyle ilişkilerini yürütmeleri ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye çocukla iletişim kurma teknikleri ve evre ilişkilerini yürütmeye yönelik etkinlikler hazırlama yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
ocukla İletişim -1	40/24	İletişim tekniklerini kullanmak
ocukla İletişim -2	40/24	İnsan ilişkilerini yürütebilmek

DRAMA

Drama ve uygulaması ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye drama ve uygulamasına ilişkin etkinlik hazırlama yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Drama alıŐmaları	40/24	Drama çalışmalarını planlamak
Drama Uygulamaları	40/24	Drama çalışmalarını hazırlamak

OYUN

Oyun etkinlikleri ve oyun albümü oluşturmaya ilişkin etkinlik ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye oyun etkinlikleri ve oyun albümüne ilişkin etkinlik hazırlama yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Oyun Etkinlikleri -1	40/16	Oyun etkinliğini planlamak
Oyun Albümü	40/16	Oyun albümü hazırlamak

ÇOCUK BAKIMI

Çocuğun gelişimsel özelliklerine uygun davranma, ev ortamında çocuğun sağlık ve güvenliğini sağlama, çocuk ve ebeveynle sağlıklı iletişim kurma, ev ortamında çocuğun gelişimini destekleyen etkinlikler uygulama ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Bu ders ile öğrenciye çocuğun gelişim özelliklerine uygun davranma, ev ortamında çocuğun sağlık ve güvenliğini sağlama, çocukla ve ebeveynle sağlıklı iletişim kurma, ev ortamında çocuğun gelişimini destekleyen etkinlikler uygulama ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Gelişim	40/24	Çocuğun gelişimine uygun ihtiyaçları karşılamak
Çocuk Sağlığı ve Güvenliği	40/24	Sağlık ve güvenliği sağlamak
Çocuk Bakımında İletişim	40/24	Eğitimde iletişimi sağlamak
Çocuk Etkinlikleri	40/24	Çocuk etkinliklerini uygulamak

ÇOCUK EDEBİYATI

Çocuk edebiyatı ve çocuk edebiyatı materyalleri ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye çocuk edebiyatı ve çocuk edebiyatı materyalleri yapma ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Çocuk Edebiyatına Giriş	40/32	Çocuk edebiyatını tanımak
Çocuk Edebiyatı Materyalleri	40/32	Çocuk edebiyatı ile ilgili materyal yapmak

İLK YARDIM

İlk yardımın temel ilkeleri, temel yaşam desteği, yaralanmalarda, kırık çıkık ve burkulmalarda, taşımalarda ve diğer acil durumlarda ilk yardım ile ilgili gerekli bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye hasta veya yaralıları taşıma; temel yaşam desteği sağlama; yaralanmalarda, kırık, çıkık ve burkulmalarda ve diğer acil durumlarda ilk yardım uygulama; ilk yardımın temel ilkelerini uygulama ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan yeterlikler
İlk Yardımın Temel İlkeleri	40/16	İlk yardımın temel ilkelerini uygulamak
Temel Yaşam Desteği	40/16	Temel yaşam desteği sağlamak
Yaralanmalarda İlk Yardım	40/16	Yaralanmalarda ilk yardım uygulamak
Kırık Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım	40/16	Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım uygulamak
Diğer Acil Durumlarda İlk Yardım	40/16	Diğer acil durumlarda ilk yardım uygulamak
Taşımalar	40/16	Hasta veya yaralıları taşımak

3. SEÇMELİ DERSLER

Seçmeli dersler, Talim ve Terbiye Kurulunun Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan kararları ve Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Dağıtım Çizelge ekinde belirtilen açıklamalar doğrultusunda; seçmeli genel bilgi, alan/dal ya da diğer alan/dalların derslerinden seçilebilir.

Alınabilecek seçmeli dersler; sektör ihtiyaçları dikkate alınarak zümre öğretmenleri, koordinatör öğretmenler ve öğrenci talepleri doğrultusunda alanın ve dalların özelliklerine göre okul yönetimince belirlenir.

Seçmeli derslerin seçiminde, varsa o derse ait diğer programlar sıra takip eder ve önceden alınması gereken dersler göz önünde bulundurulur.

Seçmeli derslerin haftalık ders çizelgesinde belirtilen haftalık ders saati kadar alınması zorunludur.